

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Милютинская средняя общеобразовательная школа.

Работа
педагога-психолога Бигазиновой Я.В.
за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Работа педагога-психолога проводилась по плану, утвержденному директором школы.

ЦЕЛЬ: осуществление социально-психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на обеспечение развития учащихся, в соответствии с возрастной нормой, формирование у них способности принимать решение о выборе дальнейшего направления образования, пути дальнейшего обучения, а также способности к самовоспитанию и саморазвитию.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение индивидуализированного психологического сопровождения обучающегося.
2. Помощь и содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
3. Психологическое обеспечение образовательных программ.
4. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся (1,5 классов) к школе и новым условиям обучения.
5. Развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.
6. Проведение профориентационной работы в выпускных классах.
7. Оказание психологической помощи в приобретении школьниками опыта, связанного с профессиональным и жизненным становлением.
8. Профилактика наркозависимости, суицида, правонарушений, воспитание толерантности у обучающихся.

Вид диагностики	Класс	Сроки проведения
Диагностика учащихся 1-х классов по определению уровня адаптации к школе.	1а, 1б, 1в (54 обучающихся)	сентябрь 2022 г.
Мониторинг профессиональных предпочтений.	11 (14 обучающихся)	декабрь 2022
Диагностика школьной тревожности учащихся 5-х классов в период адаптации к средней школе.	5а, 5б, 5в (48 обучающихся)	Октябрь 2022 г.
Диагностика психоэмоционального состояния учащихся.	Учащиеся группы риска (3 обучающихся)	Ноябрь 2022 г.
Социально-психологическое тестирование	Учащиеся 7-11	15 сентября по 1 ноября

учащихся 7-11 классов	классов	2022 г.
Мониторинг «Социально-психологический показатель здоровья учащихся»: -опросник « Отношение к вредным привычкам»; -опросник « Оценка психолого-педагогической среды образовательного учреждения»;	7а, 7б, 8а, 8б, 9а,9б (86 обучающихся)	Декабрь 2022г.

Данные задачи решались по направлениям:

- диагностическая деятельность.
- консультативно-просветительская.
- развивающая работа.
- профилактическая работа.

Диагностическая работа.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. За период с сентябрь-октябрь 2022 года были проведены диагностические исследования в следующих классных коллективах: 1,5, 7-11 классах. По результатам диагностик составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов по выявленным проблемам, даны рекомендации.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих учащихся. Причины обращения: проблемы, связанные с обучением, поведением, определение актуального уровня развития и выявление личностных особенностей. По результатам диагностики даны индивидуальные рекомендации.

Консультативно-просветительская работа.

Консультирование в основном носило характер оказания помощи учащимся и родителям. Консультации для родителей организовывались по специфическим проблемам школьников (особенности взаимодействия с детьми - подростками; оказание помощи в подготовке домашних заданий, правила поведения в школе). Консультирование в большинстве случаев проводилось по запросу со стороны родителей, педагогов, учащихся. Наряду с индивидуальным консультированием проводились групповые консультации родителей, групповые профконсультации с учащимися 9 - 11 классов.

В течение 2022 года были проведены индивидуальные консультации:

1. с родителями – 6
2. с педагогами - 5
3. с учащимися -17

Развивающая работа.

В течение всего учебного времени проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе, с учащимися группы риска. С этой целью проводились занятия, направленные на эмоционально-личностное развитие, с использованием методов арт-терапии, игровой терапии.

В ноябре 2022 года проведены родительских собрания в 9,11 классах по теме «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», где педагогом-психологом было подготовлено выступление по вопросам психологической поддержки учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов, классные часы по теме «Как подготовиться к экзаменам».

Профилактическая работа.

Одной из важнейших задач работы психолога в школе является профилактика наркозависимости и пропаганда здорового образа жизни.

С 15 сентября по 1 ноября 2022 года в МБОУ Милютинской СОШ проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. В мероприятии приняли участие 189 человека. По итогам тестирования выявлено 1 учащихся, которых можно отнести в группу «риска», составлен план работы с этими учащимся.

В период сентябрь-ноябрь был организован просмотр видеороликов по профилактике вредных привычек организации «Общее дело» для учащихся 8-11 классов, проведены беседы по теме «Как уберечь себя от беды» в 7 классах.

С 16 октября 2022г. учащиеся 10 класса принимают участие во Всероссийском конкурсе «ДоброволуцПРО» организации Общее дело. Волонтерами 10 класса вместе с наставниками-педагогом-психологом Бигазиной Я.В. и социальным педагогом Волоцковой Т.Н. проведены занятия среди 7-11 классов по профилактике табакокурения, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни.

28 ноября 2022 года организован просмотр вебинара по профилактике ранней беременности для девушек 9-11 классов.

10 октября 2022г. среди учащихся 7-9 классов проведены классные часы в рамках Всемирного дня трезвости.

11 октября 2022г. для обучающихся 11 класса МБОУ Милютинской СОШ организована встреча с настоятелем храма Вознесения Господня протоиереем Александром по теме «Смысл жизни и духовные ценности человека». Всего в мероприятии приняли участие 15 обучающихся.

15 декабря 2022 г. для обучающихся 10 класса МБОУ Милютинской СОШ организована встреча с настоятелем храма Вознесения Господня протоиереем Александром по теме «Смысл жизни и духовные ценности человека». Всего в мероприятии приняли участие 22 обучающихся.

В период с 20 по 24 октября среди обучающихся 1-11 классов проведена неделя психологии.

В октябре 2022 года было проведено анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся группы риска, развития кризисных состояний и суицидального риска. Классными руководителями были отмечены факторы наличия кризисных ситуаций у детей. В ноябре 2022 года проведена диагностика обучающихся группы риска развития суицидальных наклонностей. На основании полученных данных педагогом-психологом был составлен список учащихся, входящих в данную группу риска, определены причины и намечены пути психолого-педагогической поддержки и сопровождения совместно с педагогическими работниками ОУ. Выявленная группа учащихся была обследована педагогом-психологом школы по методике «Цветовой тест М. Люшера». Данная методика позволяет определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости, степень выраженности переживаний, особенности поведения в напряженных ситуациях и возможность самостоятельного выхода, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям. Обработанные данные позволили выделить группу детей, имеющих хорошие результаты обследования эмоционального фона. То есть эти дети находятся в благоприятном психоэмоциональном состоянии. В результате проведенной диагностики выявлено 3 обучающихся, склонных к суицидальному поведению. С

этими учащимися и их родителями проведены индивидуальные консультации, где даны рекомендации по дальнейшему их сопровождению.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков, на котором педагог-психолог принимал участие, выступая по тем или иным вопросам, касающимся недобросовестного отношения к учёбе и плохого поведения обучающихся и ненадлежащего исполнения обязанностей отдельными родителями по обучению и воспитанию своих детей.

Регулярно велась подборка диагностических методик, тестов, опросников, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и запросов классных руководителей; обработка полученных данных по результатам психодиагностических исследований.

Профориентационное направление.

Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. Сделать свой выбор помогает профессиональная ориентация.

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2022 г. № 24/2.2-14338 для обучающихся МБОУ Милютинской СОШ в период с 1 по 9 сентября 2022 г. было запланировано проведение мероприятий в рамках III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием». 1 сентября в МБОУ Милютинской СОШ проведена встреча учащихся 10,11 классов с заместителем главы Администрации Милютинского района Ковалевым В.П., исполняющим обязанности главы Администрации Милютинского района Атаевой С.Н. 9 сентября 2022 года в МБОУ Милютинской СОШ в рамках III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» состоялась встреча обучающихся 9 Б и 11 класса с заведующей отделом образования Парфеновой Е.А. и директором МБОУ Милютинской СОШ Ходышевой Н.Н..

5 октября 2022г. для учащихся 10 и 11 класса организована встреча с представителями военного учебного центра Южного федерального университета.

19.10.2022г. в МБОУ Милютинской СОШ среди 8-11 классов проведен урок по профориентации. Совместно с ЦЗН проводились профориентационные экскурсии (дистанционно) на предприятия г. Ростова – на-Дону.

Регулярно учащиеся МБОУ Милютинской СОШ принимали участие в открытых уроках по профориентации на портале Проектория.

В течении первого учебного полугодия учащиеся 6-11 класса активно принимали участие в проекте «Билет в будущее». Всего в анкетировании приняли участие 256 учащихся. Ребята проходили онлайн-диагностику по профессиональному самоопределению, принимали участие в онлайн-экскурсиях на территории предприятий и учебных заведений.

Работа педагога-психолога с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

Индивидуальная работа психолога заключалась в консультировании детей и их родителей с целью поиска и использования имеющихся ресурсов для преодоления возникающих трудностей. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностики познавательной, эмоционально-личностной сферы учащихся. Выявление мотивов учения, тревожности. Выбор диагностических методик был осуществлен индивидуально в зависимости от потребностей каждого ребенка.

2. Индивидуальные консультации с детьми группы «риска» и их родителями.

Цель индивидуальных консультаций с детьми «группы риска» - сопровождение ребенка в ОП, выбор и обсуждение индивидуальной траектории развития, профилактика возможных личностных отклонений.

Повышение квалификации

Пройдены курсы повышения квалификации «Эффективные приемы и методики ранней диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях образовательного процесса ».

Педагог – психолог

Бигазиёва Я.В.